



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NB3 y NB4**

EXPERIENCIA 4	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)						
<p>Yo respeto, tú respetas, él y ella respetan</p> <p>EJE YO RESPETO A LOS DEMÁS</p>	<p>Que niños y niñas se pregunten por las dificultades que tienen para respetar y descubran cambios que se deben lograr para que se logre el respeto entre las personas.</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños y niñas a compartir sus experiencias con el respeto: <i>¿Les cuesta respetar? A veces, siempre? ¿Por qué? ¿A quiénes les cuesta respetar? ¿Por qué?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>Después del intercambio, el animador propone un trabajo personal. Para ello, cada niño completará frases relacionadas con el respeto. En una hoja dividida en 4, los niños registran:</p> <table border="1" data-bbox="695 829 1465 1024"> <tr> <td><i>Yo respeto a..... porque...</i></td> <td><i>A mí me cuesta respetar a porque</i></td> </tr> <tr> <td><i>Para ser más respetuoso/a con.....</i></td> <td><i>Para ser más respetuoso/a con.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Me comprometo a.....</i></td> <td><i>Me gustaría pedirle que...</i></td> </tr> </table> <p>Finalizado este momento, los niños que así lo desean comparten sus respuestas.</p> <p>Luego, el animador o animadora propone a los niños y niñas a escribir una carta a la persona que les cuesta respetar:</p>	<i>Yo respeto a..... porque...</i>	<i>A mí me cuesta respetar a porque</i>	<i>Para ser más respetuoso/a con.....</i>	<i>Para ser más respetuoso/a con.....</i>	<i>Me comprometo a.....</i>	<i>Me gustaría pedirle que...</i>	<p>Hojas divididas en 4 con el texto señalado</p>	<p>OR03 OA 01 OR03 OA 05</p> <p>OR04 OA 01 OR04 OA 06</p> <p>(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf</p>
<i>Yo respeto a..... porque...</i>	<i>A mí me cuesta respetar a porque</i>									
<i>Para ser más respetuoso/a con.....</i>	<i>Para ser más respetuoso/a con.....</i>									
<i>Me comprometo a.....</i>	<i>Me gustaría pedirle que...</i>									

		<p>Para:</p> <p>Asunto: QUIERO DECIRTE ALGO.</p> <p>En ella le cuentan que a veces les cuesta respetarla, que se comprometen a hacer algunos cambios (cuáles) y que a su vez le piden que...</p> <p>Para finalizar la actividad, el animador les sugiere que entreguen sus cartas a los destinatarios para que en una próxima sesión, en caso de tener respuesta y si así lo consideran, compartan sus experiencias.</p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día?</i></p> <p><i>¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>		
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>TODOS NECESITAMOS SER RESPETADOS, TODOS NECESITAMOS APRENDER A RESPETAR. EL RESPETO ES PARTE DEL "BUEN TRATO". POR ESO, AUNQUE NOS CUESTE, VALE LA PENA ESFORZARNOS PARA LOGRARLO.</p>			