



**PROGRAMA “VIVIR ES CONVIVIR”  
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS NB3 y NB4**

EXPERIENCIA N° 6	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN OBJETIVOS APRENDIZAJE (*)
<p><b>Nuestras reglas de convivencia</b></p> <p><b>EJE YO RESPETO A LOS DEMÁS</b></p>	<p>Que niños y niñas aprendan a regular los propios comportamientos según normas acordadas colectivamente.</p>	<p><b>Inicio</b></p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar sobre la convivencia en el curso: <i>¿Qué necesitamos para sentirnos bien en el curso? ¿Podemos ser amables entre nosotros? ¿Cómo nos sentimos cuando alguien se burla de nosotros o nos trata mal? ¿Quién es el responsable de “poner orden” entre nosotros? ¿Qué es lo más importante: el respeto, el orden, el buen trato?</i></p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>Lo que responden los niños se registra en un papelógrafo o en el pizarrón. Se invita a tomar acuerdos sobre qué aspectos es necesario “legislar” para una convivencia basada en el respeto y el buen trato.</p> <p>El curso se divide en grupos; cada grupo redacta las reglas que les parecen necesarias para concretar los acuerdos alcanzados.</p> <p>Una vez terminado el trabajo, cada grupo presenta las reglas que elaboró. En conjunto discuten y eligen las reglas que regirán la convivencia en el curso durante el presente año: <i>¿Con cuáles reglas nos quedamos? ¿Las modificamos o aceptamos tal cual están?</i></p> <p>Las reglas elegidas se escriben en un nuevo papelógrafo.</p> <p>Todos los niños y niñas firman con solemnidad las reglas aprobadas, sellando el compromiso de cada uno con el bienestar de todos. Quedan exhibidas en la pared de la sala hasta fin de año y se recuerdan permanentemente.</p>	<p>Papel kraft plumones cinta adhesiva</p>	<p>OR03 OA 05 OR04 OA 06</p> <p>HI03 OA 11 HI03 OA 12 HI03 OA 13</p> <p>HI04 OA 13 HI04 OA 14</p> <p>(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf</a></p>

		<b>Cierre</b> Para terminar la sesión, se pide que contesten: <i>¿Qué descubrimos al conversar sobre la convivencia y los acuerdos?</i> <i>¿Qué les pareció la sesión? ¿Cómo se sintieron?</i>		
<b>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</b>	<b>LO QUE PASE O NO PASE EN EL COLEGIO, ES RESPONSABILIDAD DE TODOS. PONERNOS DE ACUERDO EN CIERTAS REGLAS BÁSICAS DE CONDUCTA Y CUMPLIRLAS, AYUDA A LAS RELACIONES EN EL CURSO Y PERMITE APRENDER MEJOR.</b>			