

| EXPERIENCIA 7   | APRENDIZAJES<br>ESPERADOS   | MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA   | MATERIALES  | RELACION CON BASES<br>CURRICULARES (*) |
|---|---|---|---|--|
| RESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | Que niños y niñas identifiquen y reflexionen acerca de lo que consideran faltas de responsabilidad con el medio ambiente  | Inicio  El animador o animadora invita a los niños y niñas a conversar acerca de acciones que reflejan una falta de responsabilidad con al medio ambiente.  ¿Qué acciones no son responsables frente al cuidado del medio ambiente?  ¿Cuáles de esas acciones les llama más la atención? ¿Qué se puede hacer para evitarlas? ¿En el colegio se observan acciones que no son respetuosas del medio ambiente? | Cajas de cartón<br>Plumones<br>Revistas para<br>recortar<br>Pegamento |  |
|   |   | Desarrollo  En grupos, los niños y niñas eligen una acción o situación que no es responsable con el cuidado del medio ambiente y en un cartón preparan una pancarta de denuncia y rechazo.  Una vez que terminan, cada grupo prepara una dramatización relativa al tema   |   |  |
|   |   | utilizando la pancarta.  Se termina la actividad haciendo las presentaciones y opinan respecto del trabajo realizado: ¿Qué les llamó la atención de las pancartas y las dramatizaciones? ¿en qué se parecían? ¿en que se diferenciaban? Las situaciones que se presentaron, ¿son comunes? ¿Hay otras que Uds. hayan visto y que les preocupan? ¿Cuáles? ¿Porqué les preocupan?                              |   |  |
|   |   | Cierre Niños y niñas comentan ¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?   |   |  |
| IDEA FUERZA<br>DE LA EXPERIENCIA                          | NO SIEMPRE LAS PERSONAS SON RESPONSABLES CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. LOS NIÑOS Y NIÑAS PODEMOS CONTRIBUIR A CUIDARLO Y PROMOVER ENTRE LA GENTE QUE NOS RODEA QUE REALICEN ACCIONES QUE FAVOREZCAN SU PROTECCIÓN. |   |   |  |

<sup>(\*)</sup> Nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2019. Ministerio de Educación, Chile. <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957">https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-69957</a> bases.pdf