



EXPERIENCIA 8	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*)
<p>En este mundo queremos vivir.</p> <p>ME SIENTO PARTE DE MI PAÍS Y DEL MUNDO</p>	<p>Que niños y niñas descubran que tienen ideas y opiniones respecto del mundo en que quieren vivir.</p>	<p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora comenta con los niños y niñas cómo les gustaría que fuera el mundo en adelante.</p> <p><i>¿Hay cosas que suceden en el mundo que les gustaría cambiar? ¿Cuáles? ¿Por qué?</i></p> <p><i>¿Cómo es el mundo en que les gustaría vivir? ¿Cómo serían las personas? ¿la naturaleza? ¿Qué pasaría con los animales? ¿Cómo les gustaría que fueran las ciudades?</i></p> <p><i>¿Cómo serían los niños y niñas? ¿Las familias? ¿Hay algo que Uds. puedan hacer para que el mundo sea mejor?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>Cada niño recibe una hoja de block dividida en cuatro cuadrantes y en base a lo conversado dibuja 4 situaciones que representen lo que ellos imaginan y quieren que sea el mundo.</p> <p>El animador o animadora facilita la expresión de los niños y niñas preguntándoles qué van a dibujar o sugiriéndoles, en el caso de aquellos que presenten más dificultad para su elección. (Por ejemplo: ¿y si dibujas cómo quieres que sean las casas? ¿O la naturaleza? ¿O los niños y niñas?)</p> <p>Al finalizar el trabajo los niños y niñas que así lo deseen comparten y describen sus trabajos. La animadora o animador facilita la presentación de los niños apoyando sus relatos.</p> <p>Con los dibujos se arma un libro: "En este mundo queremos vivir"</p> <p>Cierre</p> <p><i>Niños y niñas responden: ¿Qué descubrieron hoy? ¿Para qué les sirvió la actividad? ¿Qué es lo que más les gustó?</i></p>	<p>Lápices</p> <p>Lápices scripto.</p> <p>Hoja de block dividida en 4 cuadrantes.</p>	
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS SOMO PARTE DEL MUNDO Y PODEMOS OPINAR ACERCA DEL MUNDO EN QUE QUEREMOS VIVIR. NUESTRA OPINIÓN ES IMPORTANTE.			