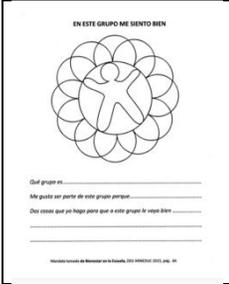




| EXPERIENCIA 2 | APRENDIZAJES ESPERADOS | MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA | MATERIALES | RELACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*) |
|---|---|---|---|--|
| <p>Soy parte de este grupo y esto es lo que hago para que le vaya bien.</p> <p>ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI FAMILIA Y ESCUELA</p> | <p>Que niños y niñas descubran qué significa ser parte de “algo” y qué implica para los y las participantes del mismo</p> | <p>Inicio</p> <p>En un círculo, el animador o animadora invita a los niños a conversar sobre la participación. <i>Todos somos parte de algún grupo o comunidad: por ejemplo, nuestra familia, este grupo-curso. Nadie vive totalmente aislado de los demás. ¿Hay otros grupos en que Uds. participen? Por ejemplo, un grupo de amigos y amigas, en la misma escuela, en el barrio, en alguna Iglesia, un equipo de fútbol...? ¿Qué hacen en ese grupo? ¿Cómo se sienten cuando están con ese grupo?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>A partir de lo conversado, niños y niñas realizan la actividad “<i>En este grupo me siento bien</i>”.</p> <p>Cada uno recibe la hoja con el mandala que se adjunta. En la figura central se dibuja a sí mismo y anota su nombre; escribe el nombre o dibuja a las demás personas que forman el grupo en los otros espacios del mandala y completa las frases :</p> <p><i>Qué grupo es...</i> <i>Me gusta ser parte de este grupo porque...</i> <i>Dos cosas que yo hago para que a este grupo le vaya bien ...</i></p> <p>Cada niño y niña muestra su trabajo. Si así lo desea, comparte las respuestas a las preguntas y lo pega en el papelógrafo “Yo soy parte de este grupo” .</p> <p>El grupo observa el papelógrafo y comenta lo que le llama la atención de los tabajos, en qué se parecen, en qué se diferencian: <i>¿Cómo se sienten siendo parte de un grupo? ¿Qué hacen ellos en favor del grupo?</i></p> <p>Cierre</p> <p>Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p> | <p>Hoja con mandala para cada niño</p>  <p>(Se adjunta)</p> <p>Lápices de colores o scripto.</p> <p>Cinta adhesiva Papel Kraft con el título “Yo soy parte de este grupo”</p> | <p>Asignatura Orientación</p> <p>Eje: Participación y pertenencia</p> <p>Eje: Relaciones Interpersonales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Transversales Dimensión socio-cultural</p> |
| <p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p> | <p>TODOS PERTENECEMOS A ALGÚN GRUPO O COMUNIDAD: UNA FAMILIA, LA ESCUELA, EL BARRIO, NUESTRO PAÍS. CUANDO FORMAMOS PARTE DE ALGO, NOS INVOLUCRAMOS EN HACER COSAS QUE SON IMPORTANTES PARA ESE GRUPO O COMUNIDAD PORQUE QUEREMOS QUE LE VAYA BIEN.</p> | | | |

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf