EXPERIENCIA 3	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACION OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (*)
Me gusta participar en las cosas importantes de mi familia. **ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN MI FAMILIA Y MI ESCUELA.**	Que niños y niñas identifiquen actividades de la vida familiar en los cuales pueden tomar parte activa y se motiven para hacerlo.	**Inicio** En un círculo, niños y niñas conversan sobre situaciones de la vida familiar en que a ellos les gusta participar más activamente. La conversación gira en torno a preguntas como*: ¿Hay cosas de la vida familiar -como celebraciones, paseos, compras, algún problema- en que niños de la edad de Uds. pueden opinar y participar? ¿En cuáles SÍ? ¿En cuáles NO? ¿Por qué? ¿Cuándo les gusta participar, cuando NO? ¿Por qué?* **Desarrollo** Agotada la conversación, el animador o animadora invita a jugar el juego ***Me gusta participar en cosas importantes de mi familia cuando…*** • *Puedo dar ideas respecto de lo que vamos a hacer.* 🙂🙂 • *Me toman en cuenta cuando deciden lo que vamos a hacer.* 🙂 • *Me dan razones si no se puede hacer lo que yo propongo.* 🙂 • *Escuchan cuando doy una opinión respecto de cómo hacerlo.* • *Puedo realizar alguna tarea que esté de acuerdo a mi edad.* • *Después me preguntan qué me pareció lo que hicimos: cómo resultó, cómo lo pasé.* El papelógrafo con el juego se pega en la pizarra. La animadora lee cada afirmación, los niños la comentan *(qué piensan, cómo se sienten al respecto, es algo que ellos hacen en su familia, etc.*) Luego, los que están de acuerdo con ella, al lado pegan una 🙂 y se pasa a la afirmación siguiente repitiendo el procedimiento. Se sigue así con cada afirmación. Si el grupo es reducido, el papélografo se puede colocar en una mesa con los participantes sentados alrededor. Si las condiciones lo permiten, también puede hacerse en el suelo. Una vez terminado el juego, mirando cómo quedó el papelógrafo, el animador invita a una reflexión: *¿Todas las afirmaciones tienen caritas? ¿Cuáles SÍ? ¿Cuáles NO? ¿Cuál tiene más? ¿Hay alguna que sea importante para todos?* Para terminar les propone redactar un Texto colectivo: ***"Mensaje a nuestras a nuestras familias": Queremos decirles que nos gusta participar en cosas de la familia cuando….*** Al texto se le saca una fotografía y se le manda a los apoderados por Whatsapp, explicando brevemente el contexto del mismo. **Cierre** Niños y niñas responden *¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?*	Papelógrafo con el juego ***Participo en cosas de mi familia cuando…*** con las afirmaciones escritas previamente. Fichas 🙂🙂🙂🙂 (Caritas felices). al menos 6 para cada participante, pegamento o cinta adhesiva. Alternativa: los niños las dibujan en un "post-it" y las pegan en el papelógrafo Papelógrafo y plumón para el Texto colectivo	**Asignatura** Orientación Eje: **Participación y pertenencia** **Asignatura** Historia, geografía y ciencias sociales Eje: **Formación ciudadana** **Objetivos de Aprendizaje Transversales** Dimensión socio-cultural
IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA	**A MEDIDA QUE VAMOS CRECIENDO, NOS GUSTA SER TOMADOS EN CUENTA EN ALGUNAS DECISIONES FAMILIARES, HACER PROPOSICIONES, QUE NOS DEN EXPLICACIONES CUANDO ALGO NO RESULTA, ASUMIR ALGUNAS TAREAS IMPORTANTES. ASÍ NOS SENTIMOS A GUSTO PARTICIPANDO EN NUESTRAS FAMILIAS.**			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básicohttps://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf