



EXPERIENCIA 5	APRENDIZAJES ESPERADOS	MOMENTOS Y DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIA	MATERIALES	RELACIÓN CON BASES CURRICULARES (*)
<p>Organizándonos para un proyecto de acción social.</p> <p>ME SIENTO PARTE Y PARTICIPO EN GRUPOS U ORGANIZACIONES QUE ME INTERESAN.</p>	<p>Que niños y niñas se motiven para realizar - organizadamente- acciones que contribuyan a la comunidad.</p>	<p>Inicio</p> <p>El animador o animadora comenta con los niños acerca de su interés por participar en acciones sociales que contribuyan al bienestar del sector donde se ubica el colegio/ que contribuyan a mejorar el entorno del colegio. <i>¿En el sector/entorno/barrio del colegio han observado cosas que les gustaría mejorar? ¿Problemas que les gustaría solucionar? ¿Cuáles? ¿Por qué? ¿Esos problemas los afectan a Uds.? ¿Los impactan? ¿Por qué? ¿Pueden Uds. hacer algo frente a ello? ¿Les gustaría? ¿Cómo podrían organizarse?</i></p> <p>Desarrollo</p> <p>En una primera parte de la actividad, el curso se organiza en 4 grupos. En cada uno, niños y niñas comparten intereses, discuten y priorizan una situación o problema que han observado en el sector/barrio/entorno del colegio que los impacte y a la cual quisieran contribuir.</p> <p>Para darla a conocer cada grupo prepara la portada de un diario con una noticia que de cuenta del problema priorizado. Deben definir el titular de la noticia y redactar el texto.</p> <p>En la puesta en común, cada grupo muestra su diario, lee la noticia a los demás y argumenta por qué eligieron esa prioridad. Los demás comentan, preguntan y opinan sobre la relevancia de los problemas o situaciones priorizadas; si es posible hacer algo; si están dispuestos a realizar un “Proyecto de Acción Social”. Se realiza una votación para elegir la temática a abordar.</p> <p>A partir de ello, el animador les propone hacer una segunda sesión donde cada grupo elaborará SU Proyecto de Acción Social sobre la base de 4 preguntas:</p> <p>¿Qué haremos? ¿Para qué lo haremos ¿Cómo lo haremos? ¿Cómo nos organizaremos?</p> <p>Nota: Idealmente, los proyectos deberían llevarse a cabo durante el año escolar</p> <p>Cierre: Niños y niñas responden <i>¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Qué les pareció? ¿Les gustó? ¿Por qué?</i></p>	<p>Pliegos de Papel Kraft</p> <p>Plumones</p> <p>Ejemplos de problemas:</p> <p>Plaza sin juegos Falta de basureros para reciclar Perros sin dueño Faltan árboles en la plaza Paraderos de bus sucios, etc.</p>	<p>Asignatura Orientación</p> <p>Eje: Participación y pertenencia</p> <p>Asignatura Historia, geografía y ciencias sociales</p> <p>Eje: Formación ciudadana</p> <p>Objetivos de Aprendizaje Transversales Dimensión socio-cultural</p>
<p>IDEA FUERZA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>LOS NIÑOS Y NIÑAS PODEMOS LOGRAR CAMBIOS QUE CONTRIBUYAN AL BIENESTAR DE NUESTRAS COMUNIDADES. PARA ESO NECESITAMOS ORGANIZARNOS, DISEÑAR UN PLAN DE ACCIÓN Y ¡EJECUTARLO! (y después evaluamos)</p>			

(*) Bases Curriculares 1° a 6° básico https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf